PRÓLOGO

"Practicante, sobrenombre inventado que lo convierte en un caballero que tiene que aprender en plena guerra a montar bien. Descubridor que no tiene que fatigarse por lo que le asombra. Porque viene precisamente a eso: a descubrir, a descubrirse. Hecho de vigilia que se soporta en soledad puesto que ya no es el espejo lo que cuenta, sino la re-fundación de los sentidos."

(María Saleme, 1995)

Agradezco a Daiana por permitirme prologar su libro, gracias a ello pude conocer el interesante y valioso trabajo realizado en el marco de su Práctica Profesional orientada a la Docencia.

En esta publicación, podemos acceder a las actividades de análisis sobre aspectos que atraviesan y configuran al ejercicio docente. A continuación realizaré una breve presentación de cada uno de los apartados.

En *Trabajos Prácticos* conoceremos las reflexiones realizadas en torno a el reconocimiento de la/s mirada/s sobre y de los sujetos de las prácticas docentes, el diseño de prácticas de enseñanza situadas al contexto, la disponibilidad de recursos digitales pedagógicos y los desafíos actuales que configuran al campo educativo. A partir de la lectura de este apartado podemos inferir el posicionamiento e implicación de la practicante con el oficio de enseñar y de aprender.

Posteriormente, en *Planificaciones* nos adentrarnos a sus propuestas pedagógicas, construidas para determinados grupos de estudiantes del Nivel Secundario y del Nivel Superior. Estas configuraciones, diseñadas con creatividad e innovación, aseguraron el derecho a la educación en el actual contexto.

Parafraseando a Inés Dussel (2020) a partir de la domiciliación de lo escolar, por circulación de Covid-19 implicó -entre otros aspectos- migrar a otros espacios, y gestionarlos como entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. En los apartados "*Gestión de clase*" y "*Encuentros virtuales"* podemos observar las estrategias desarrolladas para la modalidad virtual, las mismas orientadas a acotar las distancias físicas, reconstruir los espacios y fortalecer los vínculos a fin de hacer posibles aprendizajes significativos.

En *Proyecto Interdepartamental* podemos conocer la propuesta que la practicante construyó para dicha instancia: "*LOS DILEMAS MORALES: El debate ético de la aplicación de la vacuna contra el Covid-19*". En la misma podemos encontrar un abordaje interdisciplinario sobre problemáticas que nos interpela y abre camino para el debate.

En el último apartado, *Conclusiones* nos encontramos con el análisis y reflexión del recorrido, el mismo caracterizado por la apertura a nuevas experiencias y nuevos saberes, que posiblemente en el devenir del ejercicio profesional de Daiana entrarán en juego.

Celebro los trayectos que hoy llegan al último tramo de esta etapa de formación, y regocija observar la capitalización de las experiencias que quedan expresadas al asumir al asumir el rol como educadora comprometida con su comunidad, y asegurando a la educación como derecho.

Prof. Ivana del Valle Merlo